

Atelier de pratique : Un projet autour de la marionnette et l'album (thème : le loup) dans les cinq domaines disciplinaires de l'école maternelle

Travail réalisé par le groupe lors de l'animation.

S' approprier le langage :

- Répondre aux sollicitations de l'adulte, de la marionnette en se faisant comprendre.
- Prendre la parole, s'inscrire dans des activités de langage.
- Conduire un échange au-delà de la première réponse.
- Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange.
- Langage autour de la marionnette, de l'album, des événements...
- Langage sur des temps de regroupement et sur des temps d'ateliers, créer un grand nombre de situations d'échange verbal.
- Enrichissement du lexique, de la syntaxe...

Sur les temps de regroupement : Communiquer oralement en grand groupe

- Introduire une marionnette de loup qui apporte différents albums, à chaque fois il est affublé d'accessoires extraits des différents récits.
- Développer le lexique lié aux émotions traduites par la marionnette. Choix de pictogrammes pour chaque émotion.
- Présenter le personnage principal, énoncer son point de vue sur l'histoire.
- Présenter les autres personnages, énoncer leurs points de vue sur l'histoire.
- Exprimer son point de vue et le justifier sommairement, formuler des interrogations, nommer avec précision des objets, des actions... en réutilisant le lexique abordé.
- Présenter les productions des ateliers : petite représentation d'une création...

Sur le temps des ateliers : Communiquer oralement en petit groupe

- Parler en donnant sa voix à la marionnette, prêter sa main à la marionnette.
- Mimer les émotions, puis les mettre en mots.
- Oraliser les points de vue des différents personnages.
- Créer des devinettes pour faire découvrir un personnage de l'album.
- Décrire un personnage.
- Introduire un nouveau personnage dans l'album et créer de nouvelles situations, rencontres, événements, création d'histoires avec la maîtresse.
- Créer un jeu de type memory, loto, autour des différents loups vus dans les albums.
- Travailler spécifiquement autour d'une tâche linguistique : énumération, description, explication, justification, interprétation, situation de dialogue...
- Travailler spécifiquement autour de la structuration du langage : formes des phrases, lexique, syntaxe, phonologie...

Découvrir l'écrit : Lire – écrire

- Écouter et comprendre le texte lu ou raconté.
- Découvrir le rapport oral/ écrit à partir de situations liées à l'album et la marionnette par l'utilisation de la dictée à l'adulte.
- Certains mots du lexique, liés au thème sont sélectionnés et écrits, mots de références pour la classe.
- Rédiger le portrait physique et moral des différents loups rencontrés dans les albums.
- Produire une bande chronologique sur un album, mettant en évidence les entrées des différents actants, et leurs rôles.
- Connaître un réseau d'albums : faire des liens, voir les ressemblances et les différences.

Découvrir le monde : Expérimenter, résoudre

- Décrire, comparer, classer, reconnaître, repérer, quantifier... à partir de situations induites par la marionnette ou les albums.
- Manipuler différents types de marionnettes.
- Créer un jeu de famille sur les loups (catégorisation des loups).

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- Décorer des marionnettes, créer des loups avec des formes, des tissus, des papiers différents collés sur des bâtons.
- Créer des marionnettes : transformer des mitaines en marionnettes, tracer le contour de la main, découpez-le et y ajouter un bâton, créer un pantin, composer une marionnette avec divers matériaux recyclés, décorer sa main pour qu'elle devienne une marionnette...
- Faire des ombres chinoises.
- Chants, comptines sur le thème de la marionnette et du loup.

Agir et s'exprimer avec son corps :

- Danser, mimer une action d'un personnage d'un album, un déplacement, marcher comme la marionnette, mimer une émotion, retrouver des marionnettes dans une chasse au trésor, situer la marionnette dans un espace par rapport à soi, à des objets, aux autres...

Devenir élève :

- Jouer son rôle dans des activités données en respectant les règles.
- Accepter de se décentrer par rapport à la marionnette.